

ตารางที่ 4.2 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอน ด้านการเรียนการสอน วิชางานปรับอากาศรถยนต์	15
ตารางที่ 4.3 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอนด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน วิชางานปรับอากาศรถยนต์	16
ตารางที่ 4.4 แสดง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน วิชางานปรับอากาศรถยนต์	16

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน

และแก้ไข จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำ เป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม รวมทั้งการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ.2545 : 5 , 13)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ปฏิรูปการอาชีวศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

ที่เกี่ยวข้องตามแนวนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทาง “ ปัญจะปฏิรูป ” โดยเฉพาะ การปฏิรูประบบบริหารจัดการ ข้อ 5 การพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐาน (Standardizing System) การบริหารจัดการทุกส่วนจะดำเนินการอย่างรอบคอบเป็นระบบบนพื้นฐานของเป้าหมายด้านคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด โดยหลักสูตรจะมุ่งเน้นการพัฒนา หลักสูตรจากมาตรฐานอาชีพ

(Occupational Standard) เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standard) มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ (Vocational Education Standard) และมาตรฐานสถานศึกษา (Institutional Standard) การส่งเสริมประเมินภายใน(Self Assessment)เป็นระยะ ๆ เตรียมความพร้อมกับการประเมิน ภายนอก รวมทั้งการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพและตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบาย ด้านการศึกษาของรัฐบาลให้ยึดหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเพื่อให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ดังนั้นจึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้เพื่อเป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการดังกล่าวไว้

6 มาตรฐาน

34 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ , มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน , มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน , มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพ

สู่สังคม , มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย และมาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : 2548)

วิทยาลัยการอาชีพสตึก เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประเภทสาขาวิชาอุตสาหกรรม มุ่งผลิตกำลังคน ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค การเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกทักษะทางด้านปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบอาชีพอิสระได้ ในฐานะครูผู้สอนจำเป็นต้องดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้ดำเนินการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชางานปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพสตึก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์ IT ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานปรับอากาศรถยนต์ รหัสวิชา 2101-2105 ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 19 คน
2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
 - 2.1 ตัวแปรต้น (Initial Variables) นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ที่เรียนในรายวิชา งานปรับอากาศรถยนต์ จำนวน 19 คน
 - 2.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา งานปรับอากาศรถยนต์ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการอาชีพสตึก

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความรู้สึกรัก ชอบ ประทับใจ ภูมิใจยินดีและพึงพอใจที่ได้รับในสิ่งที่ตนต้องการหรือความสำเร็จในผลงาน
2. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย นักศึกษาระดับ ปวช. 1 สาขาวิชาช่างยนต์
3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรียกชื่อย่อว่า “ปวช.” หมายความว่า เป็นการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นข้อมูลสารสนเทศที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน